



武雄市立西川登小学校 『校訓』 たくましく・やさしく・たのしく

学校だより **西っ子**

Try&Error&Cheer

7号 令和7年5月16日

文責：校長小川 修

全国の小中学校では、毎年子ども達の体力や運動能力について計測することを行っています

## 体力・運動能力テスト

今から60年前の子ども達の体格と現代の子ども達の体格を比べると、例えば身長平均などは10センチメートルほど大きくなっているのですが、50メートル走やソフトボール投げなどは、平均値が落ちています。

佐賀県の調査でも同様の結果となっています。本校でも休み時間の子ども達の遊びの様子を見てみると、「投げる」という運動遊びをしていないわけではないのですが、うまくボールを投げる事ができない、遠くまで投げる事ができない子どもが多いように感じます。

瞬発力、持久力、握力、走力、柔軟性など、人の身体能力は、磨けば磨くほど高まります。室内でのゲーム遊びやYouTube閲覧などの遊びが多くなっている昨今、せめて学校では、土のグラウンドや草が生えて不安定な場所を転ばないように走り回ったり、遊具で全身を使って動いたりすることをしてほしいなと思います。

全身を使って投げるフォーム（4年生）



### 第1回学校運営協議会開催

今年度の学校経営案と重点項目について了承をいただきました

5月14日（水）に、中野 稔様（公民館館長）を会長とする学校運営協議会を開催しました。

ここでは、育友会総会でもお知らせした本校の教育目標や今年度の重点取組について説明し、その了承を得ることができました。委員さんからは、“教育のデジタル化”について子ども達や職員のタブレット等の操作スキルについて質問や、全国学力・学習状況調査と佐賀県調査についてのお尋ねなどが出ました。また、「花まるタイム」の成果についてもお尋ねがありました。

「花まるタイム」の成果についてですが、この取組でいう成果とはいわゆる「テストの点数」につながるものではないと考えています。

子ども達は、いろいろ取組むプログラムの中で得意・不得意を感じているでしょう。そのような思いの中でも、前回の結果より少しでも良くなろう！とか、タイムアップぎりぎりまで粘って考えたり、問題にあたったりする！とか、“できない”と簡単にあきらめない！とか、自分が終わっていたら友達にアドバイスする！とか思うようになってきています。このような「目には見えない学力」の向上が『成果』ではないかと思います。

絶対に先生方は、できなかったこと、間違えたことを注意しません。できたこと、がんばったことだけについて褒めています。また、地域支援の花まる先生方も同じように、褒めて認めていただいています。そのおかげで、子ども達は「安心」して「自分と向き合い」活動に集中することができます。本当にありがたく感じています。これからもよろしくお願いいたします。



## ◆ 命を守る研修会その1 ◆

### 救命措置のための訓練 AED 研修会を実施 5月14日

命に係わる危機は、場所と時間を選ばず潜んでいます。子ども達の“もしも！”を想定し、心臓マッサージの方法と AED の扱い方、それと状況設定したシナリオをもとにシミュレーションを全職員で実施しました。

一瞬の躊躇（ちゅうちょ）を起こさないようにすることが最も大事なことだと思います。そのために具体的な練習会を毎年行い、意識の中に組み込む必要があります。

本校の AED 設置場所は「体育館正面玄関」です。保護者様、地域の皆様もご承知おきください。

## ◆ 命を守る研修会その2 ◆

### 不審者避難訓練

1 年生教室横ドアから侵入した不審者・・・

避難、通報、阻止・・・先生方の連携が重要です。

シナリオに合わせるのではなく、その日の時間割通りで実施しました。出張者もいれば、他学年の授業を行っている職員もいます。そのために計画の見直しを 2 度行いました。しかし、その見直しを行っている間の話合いが最も必要な時間だと思います。

#### 避難の鉄則！

- ・ 不審者がどんな人か気になって（怖いもの見たさ）も、絶対見に行かない。
- ・ 避難しても、事件が解決するまで気を緩めない。

今回の不審者役は、校長でした。不審者となって目につくのは、「どこに人がいるか」をまず探そうとすること。そして、その手掛かりは「声」です。今回は避難が始まっても全く声が聞こえませんでしたし、集合している場所でも静かにしていたのでしょう、気配を感じることはありませんでした。真剣に取り組んだことが伝わってきました。



第 1 次避難場所に到着



侵入を邪魔するガードを設置



不審者に見立てた容器に向けて、「ネットランチャー」を発射。ネットは標的にしっかり絡まり、簡単にははずれません。また、指でちぎることは不可能な強度です。



※予定は変更することがあります。※SC=スクールカウンセラー

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 3日（火）NO テレビ・ゲームデー   | 16日（月）子ども達の個人面談         |
| 4日（水）眼科検診（全学年）      | あじさいまつり（～27日）           |
| 5日（木）花まる地域支援        | 人権・同和教育啓発期間（～28日）       |
| 6日（金）土砂災害避難訓練       | 18日（水）芸術鑑賞（於：川登中）       |
| 9日（月）家庭学習強化週間（～13日） | 19日（木）給食献立検討委員会・花まる地域支援 |
| 子ども達の個人面談           | 23日（月）読み語り              |
| 12日（木）5年生宿泊学習1日目    | 25日（水）月の心               |
| SC 来校日（PM）、花まる地域支援  | 26日（木）SC 来校日（AM）        |
| 13日（金）5年生宿泊学習2日目    | 27日（金）武雄市教育委員会訪問日       |
| 14日（土）市連Pスポーツ大会     | クラブ活動                   |